****

**Plantilla de registro de Buenas Prácticas Docentes**

|  |
| --- |
| **Título: Experiencia en la facilitación espejo 3D, en posgrado y grado de psicología educativa, abril-julio 2024, de la Universidad Abierta para Adultos UAPA.** |
| **Autor(es):** Daysi Rodriguez MA |
| **Institución:** Universidad Abierta Para Adultos UAPA. |
| **Correo Electrónico:** daysirodriguez@f.uapa.edu.do | **Teléfono:** 809-967-5191 |
| **País:** |
| **Línea Temática**: Psicología Educativa |
| **RESUMEN:** Se presenta la implementación de buenas prácticas desde una clase espejo 3D, mediante talleres. Trimestre abril-junio 2023Dicha docencia se desarrolló de forma en la que se puso en evidencia, la implementación de destrezas en la función áulica, tanto de forma profesional, con egresados técnicos distritales, regionales, hacia los magistrantes y a su vez, los participantes de posgrado a los de grado. Realizando de manera minuciosas estrategias, mediante la creación de materiales reciclados para la atención a la diversidad y situaciones conductuales, desde la vulnerabilidad, tomando en cuenta su ecosistema ambiental y el fomento de habilidades blandas. Profesionales egresadas: Auxiliadora Espinal; Especialista en educación inclusiva y neuro didáctica Psicopedagoga. Técnico regional.Kenya Polanco; Especialista en educación inclusiva y situaciones de vulnerabilidad, Psicopedagoga, Técnico distrital.Las asignaturas impactadas: MPI-211-V01-6220 Métodos de intervención educativa grupal. Periodo, 202331 posgrado.**PSE-410-V10- 1524 Terapia de juego. Periodo, 202331 grado.**Palabras clave: Clase espejo, 3D, psicología educativa, herramientas recicladas, atención a la diversidad, practica, talleres, reciclaje, grado, posgrado.* **Introducción**:

 Si señalamos lo indicado por Segura S. Jonathan (2018) en la revista internacional científica Arjé, la clase espejo, es un método que nos ayuda a potencializar competencias al utilizar el modelado, como reflejo practico, de creación de herramientas en el marco de fortalecer las interacciones educativas, de enseñanza aprendizaje efectiva.Dentro del desarrollo de esta presentación, podremos visualizar, los diferentes talleres, así como las competencias, metodologías y herramientas utilizadas, para el impacto, desplegado como una buena práctica docente, el cual les mostramos a continuación. •**Objetivo:** Vincular la facilitación espejo 3D, en tres áreas de especialización afines: profesionales egresados de posgrado, participantes de posgrado y participantes de grado, desde la creación de recursos didácticos reciclados para la estimulación cognitiva y atención a la diversidad. **Metodología**: clase espejo **3D*** **Resultados obtenidos**: Desarrollo de las siguientes competencias: CE8-Diseña, implementa y gestiona programas para la atención a la diversidad desde la escuela, involucrando a la familia, la comunidad y a otros actores que tienen que ver con el desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes.
* RA5: Diseña un plan de intervención psicopedagógica grupal para trazar el modo de actuación a seguir en casos reales o hipotéticos.
* **Principales conclusiones:**

Esta estrategia metodológica de modelado, con profesionales egresados de la carrera de psicología Educativa de la UAPA, que han logrado un éxito significativo en plazas laborales, así como en la creación de manuales, libros, objetos de aprendizajes, reconocimientos, entre otros; impactaron de forma directa a los participantes de posgrado, que en la actualidad, cursan la misma maestría de forma virtual, expresando el anhelo, que al concluir dicha carrera, poder seguir los pasos de esos profesionales y a su vez, los participantes de grado, se vieron reflejados, en los participantes de posgrado y egresados, los cuales expresaron su gran motivación, al recibir estos talleres formativos, prácticos, queriendo esforzarse para llegar a ese nivel.Trabajando con estos talleres, se movieron emociones, las cuales conectaron con cada uno de los actores de esta clase espejo y se vieran reflejados en 3D.Cada taller impartido y recibido, cambió la visión de los participantes, no solo por lo práctico aprendido, sino por lo emocional, que se convirtió en un propio reflejo de cada uno de ellos. |
| **Firma de autor: Daysi Rodriguez MA.** |